

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),
направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура»

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: овладение студентами основными технологиями цифрового образования, приобретение навыков по использованию технологий цифрового образования, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Технологии цифрового образования» (Б1.О.02.03) относится к обязательной части Б1 коммуникативно-цифрового модуля. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Системы искусственного интеллекта», «Методы математической обработки данных», а также для последующего прохождения производственной и преддипломной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Технологии цифрового образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знать: –приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности; Уметь: –определять вид информационных модели для решения практической задачи; –использовать основные методы обработки данных; –подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели. Владеть: –содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.
ОПК-2	Способен	ОПК.2.1. Осуществляет	Знать: –основные понятия и

	участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК.2.3. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям))	методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; –сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности. Уметь: –использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях; –использовать средства ИТ в своей учебной деятельности. Владеть: –обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Знает основные принципы использования информационных технологий в образовании ОПК.9.2. Демонстрирует умение формировать универсальные учебные действия в своей предметной области посредством использования информационных технологий ОПК.9.3. Способен отбирать и применять информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	Знать: –принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. Уметь: –осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; Владеть: –методикой использования ИТ в предметной области;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (16 ч. лекционные, 16 ч. лабораторные, 40 ч. СРС).
 Формы контроля: зачет.

5. Разработчик: Эльканова А.А к.п.н., доцент